



CP DURAN-ESTRANY

Codi 07001642

C/ Doctor Fleming 35 Tf-Fax 971522507

07430 Llubí

## **CRITERIS COMUNS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ**

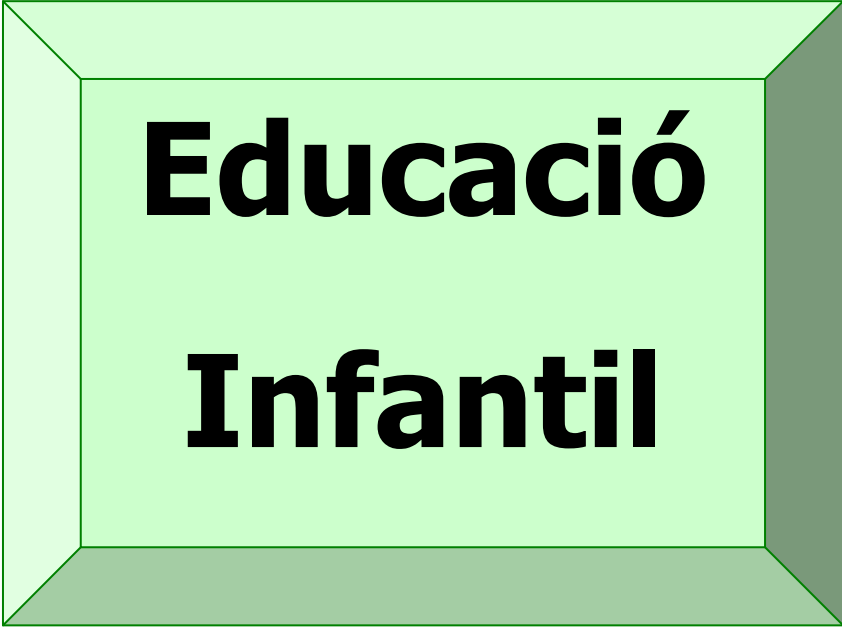
Es tracta del conjunt d'acords presos pel Claustre de mestres i aprovats pel Consell Escolar, que concreten i adapten al context del nostre centre els criteris generals d'avaluació establerts en la normativa vigent (Decret 71/2008 de 27 de juny i Decret 72/2008 de 27 de juny) i en la demás normativa que resulti d'aplicació

- Al llarg del primer mes del curs escolar, al començament de cada cicle, els/les tutors/es realitzaran una avaluació inicial de l'alumnat
- Aquesta avaluació inicial inclourà l'anàlisi dels informes personals dels cicles anteriors, que es completaran amb altres dades obtingudes pel tutor/a sobre el punt de partida del qual l'alumne/a inicia els nous aprenentatges
- Després d'aquesta avaluació, els/les tutor/es realitzaran una valoració dels resultats i en reunió amb l'equip docent i de suport s'adoptaran les mesures de reforç per a l'alumnat que ho necessiti
- Els procediments formals d'avaluació i els criteris de promoció es donaran a conèixer als pares o tutors legals dels alumnes a les reunions de principi de curs i a través de la pàgina web de l'escola ([www.cpduranestrany.es](http://www.cpduranestrany.es))
- En el procés d'avaluació continua, quan el progrés d'un/a alumne/a no sigui l'adequat s'establiran mesures de reforç educatiu o adaptació curricular i s'adaptaran en qualsevol moment del curs

- En finalitzar el segon cicle de primària ( a 4t.), es durà a terme una **avaluació de diagnòstic:**
  - Aquesta avaluació, dirigida per la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educativa, no té efectes acadèmics, sinó que té caràcter formatiu i orientador per als centres, i informatiu per a les famílies i per al conjunt de la comunitat educativa

## **CRITERIS DE PROMOCIÓ**

- L'alumnat promocionarà al cicle o etapa següent sempre que l'equip docent consideri que ha assolit:
  - El desenvolupament corresponent de les competències bàsiques
  - La consecució dels objectius
  - L'adequat grau de maduresa
- Així mateix un/a alumne/a promocionarà sempre que els aprenentatges no assolits no l'impedeixin seguir amb aprofitament el nou cicle o etapa
- La decisió de promoció d'un/a alumne/a la prendrà l'equip docent de forma col·legiada, tenint especial consideració l'opinió del tutor/a
- En la sessió d'avaluació per a la decisió de promoció, l'equip docent estudiarà cada cas tenint en compte la singularitat de cada alumne/a, atenent a la natura de les seves dificultats i analitzant si aquestes li impedeixen seguir amb èxit el curs següent, així com les expectatives favorables de recuperació
- Els criteris de promoció de cada cicle que han d'haver assolit els alumnes són els següents:



**Educació**

**Infantil**







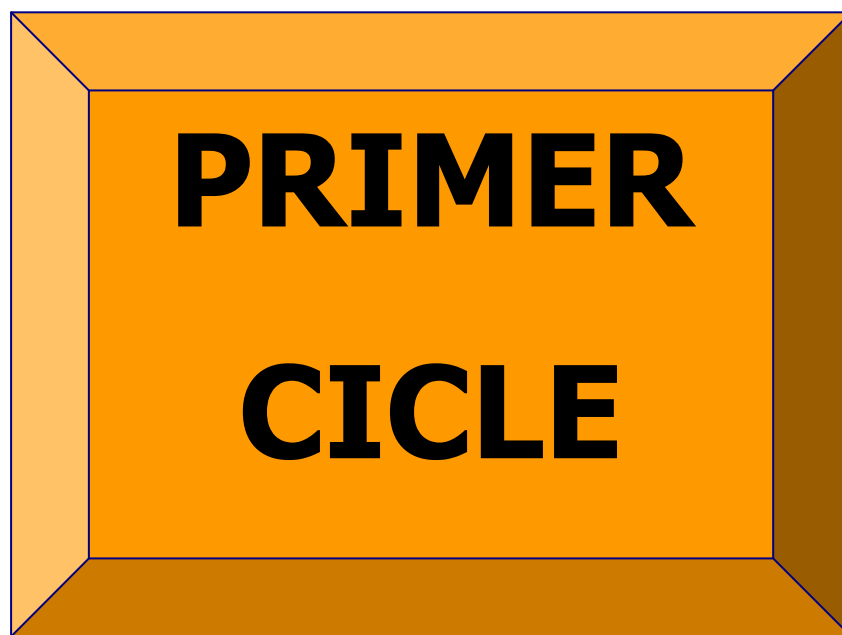








CRITERI  DE  PROMOCIÓ	COMPETÈNCIES BÀSIQUES							
	COMUN. LINGÜÍSTIC.	ARTÍSTIC. I CULTUR.	TRACT. INFORM. I COMP. DIGITAL	MATEMÀT.	APREND. A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIAT. PERSONAL	CONEIX. I INTERACC. MÓN FÍSIC	SOCIAL I CIUTADANA
<b>ÀREA: LLENGUA ANGLESA</b> L' alumne ha de ser capaç de...								
Respondre adequadament a instruccions.	*				*			
Respondre al vocabulari treballat amb mímica, reconeixemet visual, gestos, etc.	*		*		*			
Participar en jocs, cançons i activitats de Total Physical Response (TPR).	*	*	*		*	*		
Ecoltar i mostrar interès per l' audició de contes.	*		*		*	*		
.Representar un conte.	*				*	*	*	
Mostra interès i valorar les principals festivitats que es celebren als països de parla anglesa.		*			*		*	*
Desenvolupar l' orientació espacial, la coordinació física i les destres motrius.			*		*	*	*	



**PRIMER**

**CICLE**





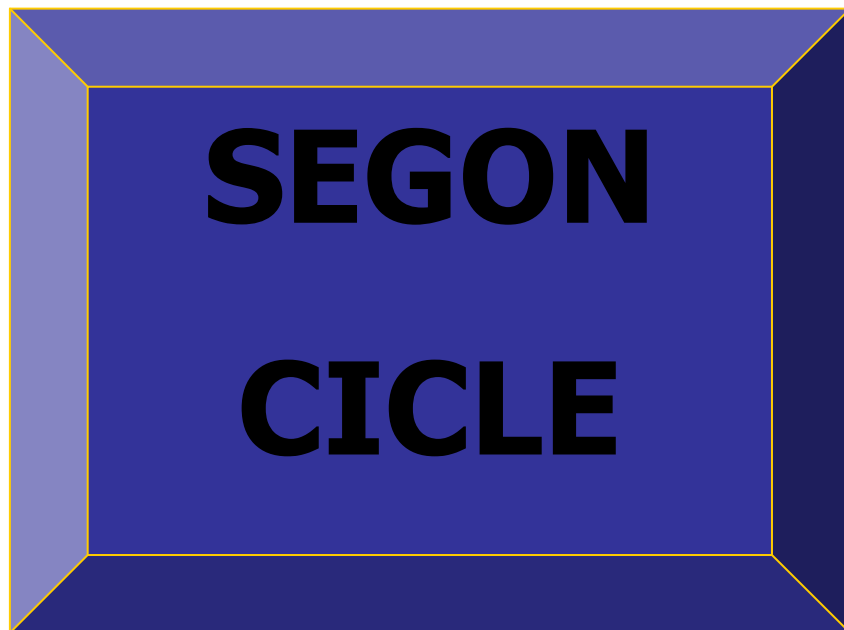








CRITERI  DE PROMOCIÓ	COMPETÈNCIES BÀSIQUES							
	COMUN. LINGÜÍSTIC.	ARTÍSTIC. I CULTUR.	TRACT. INFORM. I COMP. DIGITAL	MATEMÀT.	APREND. A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIAT. PERSONAL	CONEIX. I INTERACC. MÓN FÍSIC	SOCIAL I CIUTADANA
<b>ÀREA:</b> EDUCACIÓ FÍSICA								
• ÉS CAPAÇ DE RECONÈIXER L'ESQUERRA I LA DRETA RESPECTE A SI MATEIX	*				*	*	*	
• ÉS CAPAÇ DE COL·LABORAR ACTIVAMENT EN ELS JOCS CUMPLINT LES SEVES NORMES	*	*				*		*
• ÉS CAPAÇ DE CÓRRER COORDINADAMENT					*	*	*	
• ÉS CAPAÇ DE BOTAR UNA PILOTA AMB LA MÀ DOMINANT, EN POSICIÓ ESTÀTICA I EN DESPLAÇAMENT	*				*	*	*	
• ÉS CAPAÇ DE LLANÇAR I REBRE UN OBJECTE QUE LI ENVIA UN COMPANYY					*	*	*	
• ÉS CAPAÇ DE SALTAR DE DIFERENTS FORMES ADAPTANT-SE A PETITS OBSTACLES						*	*	
• ÉS CAPAÇ D'EXECUTAR RITMES SENZILLS	*	*			*	*	*	
• ÉS CAPAÇ DE CUMPLIR LES NORMES BÀSIQUES DE CONVIVÈNCIA	*					*		*



**SEGON**

**CICLE**

CRITERI DE PROMOCIÓ	COMPETÈNCIES BÀSIQUES							
	COMUN. LINGÜÍSTIC.	ARTÍSTIC. I CULTUR.	TRACT. INFORM. I COMP. DIGITAL	MATEMÀT.	APREND. A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIAT. PERSONAL	CONEIX. I INTERACC. MÓN FÍSIC	SOCIAL I CIUTADANA
<b>ÀREA: CATALÀ</b>								
- És capaç d'expressar-se oralment amb coherència en diverses situacions.	*				*	*		*
És capaç de comprendre petits discursos a nivell oral (infantils, culturals,...) i extreure la informació més rellevant.	*	*		*	*	*		
- És capaç de comprendre com petits textos escrits i extreure la idea principal-	*		*	*	*	*		*
- És capaç de llegir 90 paraules per minut amb una lectura fluida i una entonació adequada.	*	*			*	*	*	
- És capaç de produir descripcions i narracions seguint les pautes donades.	*	*	*		*	*		
- És capaç d'aplicar les regles ortogràfiques bàsiques i que la seva escriptura sigui llegible.	*		*	*	*	*		
- És capaç de trobar paraules en el diccionari.	*				*	*		
- És capaç de memoritzar i recitar textos senzills.	*	*			*			

CRITERI DE PROMOCIÓ	COMPETÈNCIES BÀSIQUES							
	COMUN. LINGÜÍSTIC.	ARTÍSTIC. I CULTUR.	TRACT. INFORM. I COMP. DIGITAL	MATEMÀT.	APREND. A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIAT. PERSONAL	CONEIX. I INTERACC. MÓN FÍSIC	SOCIAL I CIUTADANA
<b>ÀREA: MATEMÀTIQUES</b>								
- És capaç de llegir, escriure i ordenar nombres naturals fins a 6 xifres.	*		*	*	*	*		
- És capaç de realitzar càlculs amb les quatre operacions bàsiques (divisions per 2 xifres)			*	*	*	*		
- És capaç de realitzar problemes senzills amb 2 oper. (+, -) i 1 si es tracta de x o :			*	*	*	*		
- Es capaç de recollir informació, el.laborar i interpretar gràfiques.		*	*	*	*	*		
- És capaç de conèixer les diferents mesures del sistema mètric i tria l'adequada.		*	*	*	*	*		
- És capaç de reconèixer i descriure figures i cossos geomètrics.		*	*	*	*	*		

CRITERI  DE  PROMOCIÓ	COMPETÈNCIES BÀSIQUES							
	COMUN. LINGÜÍSTIC.	ARTÍSTIC. I CULTUR.	TRACT. INFORM. I COMP. DIGITAL	MATEMÀT.	APREND. A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIAT. PERSONAL	CONEIX. I INTERACC. MÓN FÍSIC	SOCIAL I CIUTADANA
<b>ÀREA: CONEIXEMENT DEL MEDI</b>								
- És capaç de reconèixer la influència de l'ésser humà sobre el medi ambient.		*	*		*	*	*	*
- És capaç d'identificar , localitzar i conèixer les funcions dels sentits.		*	*		*	*	*	*
- És capaç d'identificar i localitzar els òrgens de l'aparell locomotor.		*	*		*	*	*	*
- És capaç d'interpretar plànols senzills.		*	*	*	*	*	*	*
- És capaç d'observar, descriure, identificar i classificar plantes i animals de l'entorn.	*	*	*	*	*	*	*	*
- És capaç de recollir informació i l'organitza.			*	*	*	*	*	*
- És capaç d'identificar grups d'organització social.	*		*		*	*	*	*
- Valora els hàbits d'higiene i d'una alimentació sana.			*	*	*	*	*	*

CRITERI  DE  PROMOCIÓ	COMPETÈNCIES BÀSIQUES							
	COMUN. LINGÜÍSTIC.	ARTÍSTIC. I CULTUR.	TRACT. INFORM. I COMP. DIGITAL	MATEMÀT.	APREND. A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIAT. PERSONAL	CONEIX. I INTERACC. MÓN FÍSIC	SOCIAL I CIUTADANA
<b>ÀREA: CASTELLÀ</b>								
-És capaç d'expressar-se oralment amb coherència en diverses situacions.	*				*	*		*
És capaç de comprendre petits discursos a nivell oral (infantils, culturals,...) i extreure la info. informació més rellevant.	*	*		*	*	*		
- És capaç de comprendre com petits textos escrits i extreure la idea principal-	*		*	*	*	*		*
- És capaç de llegir 90 paraules per minut amb una lectura fluida i una entonació adequada.	*	*			*	*	*	
- És capaç de produir descripcions i narracions seguint les pautes donades.	*	*	*		*	*		
- És capaç d'aplicar les regles ortogràfiques bàsiques i que la seva escriptura sigui llegible.	*		*	*	*	*		
- És capaç de trobar paraules en el diccionari.	*				*	*		
- És capaç de memoritzar i recitar textos senzills.	*	*			*			

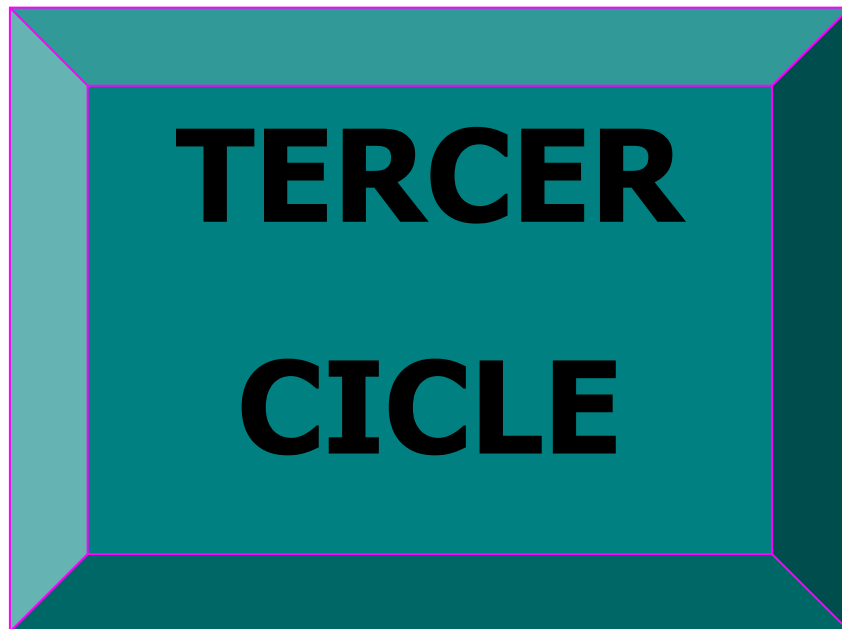
CRITERI  DE  PROMOCIÓ	COMPETÈNCIES BÀSIQUES							
	COMUN. LINGÜÍSTIC.	ARTÍSTIC. I CULTUR.	TRACT. INFORM. I COMP. DIGITAL	MATEMÀT.	APREND. A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIAT. PERSONAL	CONEIX. I INTERACC. MÓN FÍSIC	SOCIAL I CIUTADANA
<b>ÀREA: ANGLÈS.</b> <b>És capaç de...</b>								
- Captar el sentit global i identificar informació en textos orals.	*		*		*	*		*
- Llegir i captar el sentit global i algunes informacions específiques sobre temes coneguts i del seu interès.	*		*		*	*		*
- Participar en les activitats d'aula a través d'interaccions orals sobre situacions de comunicació quotidiana respectant les normes d'intercanvi.	*				*	*		*
- Escriure frases i textos curts sobre situacions quotidianes a partir de models tant en suport de paper com digital.	*		*		*	*	*	*
- Utilitzar formes i estructures pròpies de la llengua que contenen aspectes sonors, rítmics d'accentuació i entonació.	*				*	*		
- Emprar diferents estratègies per aprendre com fer preguntes, ús de gestos, realitzar associacions,...	*				*	*		*
- Valorar la llengua estrangera com instrument de comunicació i mostrar interès cap a les persones que la parlen.	*				*		*	*
Identificar aspectes de la vida quotidiana dels països on es parla la llengua i comparar-los amb el propi.	*	*			*		*	*





Utilitzar amb confiança ,satisfacció i cura instruments , tècniques i materials adequats al producte artístics que es pretén aconseguir.	*	*	*	*	*	*	*	*
Classificar textures , formes i colors atenent a criteris de similitud o diferència	*	*	*	*	*	*	*	*

CRITERI  DE  PROMOCIÓ	COMPETÈNCIES BÀSIQUES							
	COMUN. LINGÜÍSTIC.	ARTÍSTIC. I CULTUR.	TRACT. INFORM. I COMP. DIGITAL	MATEMÀT.	APREND. A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIAT. PERSONAL	CONEIX. I INTERACC. MÓN FÍSIC	SOCIAL I CIUTADANA
<b>ÀREA:</b> EDUCACIÓ FÍSICA								
ÉS CAPAÇ DE DESPLAÇAR-SE I SALTAR DE DIFERENTS FORMES I AMB VELOCITATS VARIABLES	*				*	*	*	
ÉS CAPAÇ DE LLANÇAR, PASSAR I REBRE OBJECTES EN SITUACIÓ DE JOC	*	*			*	*	*	
ÉS CAPAÇ DE GIRAR SOBRE L'EIX LONGITUDINAL I TRANSVERSAL					*	*	*	
ÉS CAPAÇ D'INTERACCIONAR ADEQUADAMENT EN SITUACIONS DE JOC I DE REALITZAR ACCIONS D'AJUDA ENTRE ELS MEMBRES D'UN MATEIX EQUIP	*	*			*	*	*	*
ÉS CAPAÇ DE PARTICIPAR DEL JOC I LES ACTIVITATS ESPORTIVES MOSTRANT UNA ACTITUD D'ACCEPTACIÓ CAP ELS ALTRES I RESPECTAR LES NORMES BÀSIQUES.	*	*					*	*
ÉS CAPAÇ D'INVENTAR I REPRODUIR UNA ESTRUCTURA RÍTMICA SENZILLA	*	*			*	*	*	*
ÉS CAPAÇ D'UTILITZAR ELS RECURSOS EXPRESSIUS DEL COS	*				*	*	*	
PREN CONSCIÈNCIA DELS EFECTES SALUDABLES DE L'ACTIVITAT FÍSICA		*					*	*



**TERCER**

**CICLE**



Interpretar una representació espacial (croquis, plànols, maquetes,..).	*	*	*	*	*	*	*	*
Construir taules senzilles a partir de dades proporcionades per diferents mitjans (premsa, llibres, programes informàtics) i representació mitjançant gràfics.	*	*	*	*	*	*	*	*
Fer estimacions sobre el resultat de situacions (possible, impossible, segur, probable,...) i comprovar-ne el resultat.	*	*	*	*	*	*	*	*

CRITERI  DE  PROMOCIÓ	COMPETÈNCIES BÀSIQUES							
	COMUN. LINGÜÍSTIC.	ARTÍSTIC. I CULTUR.	TRACT. INFORM. I COMP. DIGITAL	MATEMÀT.	APREND. A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIAT. PERSONAL	CONEIX. I INTERACC. MÓN FÍSIC	SOCIAL I CIUTADANA
<b>ÀREA: LLENGÜES</b> <b>L'alumne ha de ser capaç de...</b>								
Comprendre textos orals diferenciant idees d'opinions	*				*	*		*
Expresar-se oralment de forma organitzada i coherent usant el vocabulari precís.	*	*	*	*	*	*	*	*
Comprendre textos escrits llegint amb una velocitat adequada.	*	*	*	*	*	*	*	*
Expresar-se per escrit produint textos coherents i respectant les normes ortogràfiques	*	*	*	*	*	*		*
Cercar, localitzar i seleccionar informació en diferents fonts escrites.	*	*	*	*	*	*	*	*
Elaborar resums, esquemes, informes, explicacions...	*	*	*	*	*	*	*	*
Llegir per iniciativa pròpia.	*	*	*	*	*	*	*	*
Comprendre i utilitzar terminologia gramatical i lingüística	*							

CRITERI  DE  PROMOCIÓ	COMPETÈNCIES BÀSIQUES							
	COMUN. LINGÜÍSTIC.	ARTÍSTIC. I CULTUR.	TRACT. INFORM. I COMP. DIGITAL	MATEMÀT.	APREND. A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIAT. PERSONAL	CONEIX. I INTERACC. MÓN FÍSIC	SOCIAL I CIUTADANA
<b>ÀREA: CONEIXEMENT DEL MEDI</b> L'alumne ha de ser capaç de...								
Concretar exemples de la influència del comportament humà sobre el medi ambient.	*				*		*	*
Caracteritzar els principals paisatges espanyols establint comparacions entre ells.	*						*	
Identificar els òrgans, descriure les funcions vitals del cos humà i adoptar hàbits saludables.	*	*	*		*	*	*	
Analitzar canvis que les comunicacions i el transport han provocat a l'estil de vida.	*						*	*
Conèixer els principals òrgans de governs i les seves funcions, valorant la participació democràtica								*
Realitzar, interpretar i utilitzar plànols i mapes			*	*	*	*	*	
Identificar trexts significatius de les maneres de viure de la societat en èpoques passades		*						*
Planificar i realitzar investigacions senzilles sobre el comportament dels cossos i saber comunicar-ne el resultat	*		*	*	*	*	*	
Planificar la construcció d'objectes i aparells amb una finalitat prèvia combinant el treball individual i en equip	*		*		*	*	*	*

Presentar informes sobre situacions senzilles recollint informació de diverses fonts amb un pla de treball i expressant conclusions	*		*	*	*	*	*	*
---	---	--	---	---	---	---	---	---



CRITERI  DE  PROMOCIÓ	COMPETÈNCIES BÀSIQUES							
	COMUN. LINGÜÍSTIC.	ARTÍSTIC. I CULTUR.	TRACT. INFORM. I COMP. DIGITAL	MATEMÀT.	APREND. A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIAT. PERSONAL	CONEIX. I INTERACC. MÓN FÍSIC	SOCIAL I CIUTADANA
<b>ÀREA: LLENGÜA ANGLESA</b> L'alumne ha de ser capaç de...								
Captar el sentit global i identificar informacions específiques en textos orals	*						*	*
Llegir en silenci i en veu alta. Localitzar informació específica en diferents tipus de textos.	*		*				*	*
Mantenir converses sobre situacions familiars i quotidianes.	*						*	*
Elaborar textos escrits tenint en compte el destinatari, tipus de text i finalitat tant en suport de paper com digital.	*		*				*	*
Utilitzar formes i estructures bàsiques de la llengua tenint en compte el ritme, l'accentuació i l'entonació en diferents contextos comunicatius.	*				*	*		
Usar diferents estratègies a l'hora d'aprendre (recursos gestuals, preguntes i suport digital i de paper)	*		*		*	*		
Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i mostrar interès per les persones que la parlen.	*		*				*	*
Conèixer i identificar trets, costums i tradicions de països on es parla la llengua	*	*					*	*

CRITERI  DE  PROMOCIÓ	COMPETÈNCIES BÀSIQUES							
	COMUN. LINGÜÍSTIC.	ARTÍSTIC. I CULTUR.	TRACT. INFORM. I COMP. DIGITAL	MATEMÀT.	APREND. A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIAT. PERSONAL	CONEIX. I INTERACC. MÓN FÍSIC	SOCIAL I CIUTADANA
<b>ÀREA:</b> EDUCACIÓ FÍSICA								
• ÉS CAPAÇ D'ADAPTAR ELS DESPLAÇAMENTS I ELS SALTS EN DIFERENTS TIPUS D'ENTORN I D'ORIENTAR-SE EN L'ESPAI	*				*	*	*	
• ÉS CAPAÇ D'UTILITZAR OBJECTES SENSE PERDRE EL CONTROL EN SITUACIONS DE JOC	*	*			*	*	*	
• ÉS CAPAÇ D'INTERACTUAR CORRECTAMENT EN ACCIONS DE COOPERACIÓ I OPOSICIÓ EN SITUACIONS DE JOC	*				*	*	*	*
• ÉS CAPAÇ DE REFLEXIONAR SOBRE EL TREBALL REALITZAT	*							
• ÉS CAPAÇ DE VALORAR L'ESFORÇ, EL JOC NET I LES RELACIONS PERSONALS AL MARGE DELS RESULTATS	*	*					*	*
• ÉS CAPAÇ DOSIFICAR L'ESFORÇ I ADAPTAR L'EXERCICI A LES SEVES POSSIBILITATS I LIMITACIONS	*	*			*	*	*	*
• ÉS CAPAÇ DE COMUNICAR SENSACIONS, MISSATGES..., A PARTIR DEL GEST I EL MOVIMENT	*				*	*	*	
• PARTICIPA ACTIVAMENT EN LES ACTIVITATS DE L'ÀREA		*			*	*	*	*



Utilitzar de manera adequada diferents tecnologies de la informació i la comunicació i creació de produccions plàstiques i musicals.	*	*	*	*	*	*	*	*
Mostrar respecte , responsabilitat i valoració crítica en el treball cooperatiu i argumentar i resoldre les discrepàncies a través del diàleg a l'hora de participar en projectes artístics col.lectius.	*	*	*	*	*	*	*	*